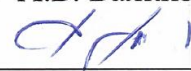


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет – «Строительство и землеустройство»
Кафедра – «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов


« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Экономика землеустройства

Направление подготовки - **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) - **Землеустройство**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Курс обучения **3;3; (4)**

Семестр **6;6; (8)**

Форма обучения **очная; очно-заочная; (заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.17 Экономика землеустройства** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Минобрнауки России № 978 от 12 августа 2020 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы

к.б.н. доцент



М.И. Езиев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент



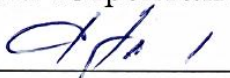
А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент



А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И. А. Шогенова

« 22 » мая 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков к решению типовых задач в области эффективности использования земель, повышение эффективности землеустройства.

Задачи дисциплины: Экономический механизм регулирования земельных отношений, включающий инвестиционную, налоговую политику, меры экономического стимулирования рационального землепользования;

Совершенствование экономических методов землеустроительного проектирования, экономического обоснования и оценки экономической эффективности землеустроительных решений;

Разработка и обоснование рациональных форм землевладения и землепользования, ведения сельскохозяйственного производства и различных форм организации территории;

Установление оптимальных размеров и структуры землевладений и землепользований, выбор приоритетных направлений их развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{УК-10} . Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать – основы экономических знаний Уметь - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть навыками - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		ИД-2_{УК-10} . Принимает обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, налогоплательщика и др.) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов	Знать – обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора Уметь - принимать обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора Владеть навыками принятия обоснованных и ответственных решений в ситуациях экономического выбора
ПК-3	Способен решать задачи по определению экономической и кадастровой стоимости объектов недвижимости	ИД-1_{ПК-3} . Анализирует сведения об объектах недвижимости для расчета кадастровой стоимости	Знать – сведения об объектах недвижимости Уметь - анализировать сведения об объектах недвижимости Владеть навыками анализа сведений об объектах недвижимости
		ИД-2_{ПК-3} . Анализирует документы, послужившие основанием для расчета кадастровой стоимости	Знать – основания для расчета кадастровой стоимости Уметь - анализировать документы, послужившие основанием для расчета кадастровой стоимости Владеть навыками анализа документов, послужившие основанием для расчета кадастровой стоимости

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.17 Экономика землеустройства** входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока1 - «Дисциплины (модули)» включенных в учебный план направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	6	6	8
	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час)::	1,97/ 71(12)*	1,22/ 44(8)*	0,7/ 26(4)*
лекции	28(6)*	16(4)*	8(2)*
практические занятия	28(6)*	16(4)*	10(2)*
групповые консультации	3	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	9	5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час)::	2,03/73	2,78/100	3,3/118
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	46	73	114
подготовка к промежуточной аттестации	27	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144	4/144

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Лаб. раб.	Сам. изуч. отд. тем
1	Экономика землеустройства как наука	1	1	2
2	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	1	1	2
3	Экономика межхозяйственного землеустройства	1	1	2
4	Экономическая эффективность ликвидации пространственных недостатков землепользований. Эффективность использования земель по категориям целевого назначения.	1	1	2
5	Экономика внутрихозяйственного землеустройства	1	1	2
6	Экономическая оценка оптимизации состава и площадей угодий, организации системы севооборотов.	1	1	2

7	Экономическая эффективность устройства территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий.	1	1	2
8	Особенности экономического обоснования и оценка эффективности землеустроительных решений в различных природных зонах	1(*1)	1(1)*	2
9	Оценка эффективности землеустройства в условиях техногенного загрязнения земель	2(2)*	2(2)*	2
10	Планирования, учет и отчетность Организация проектно- изыскательских работ по землеустройству	2	2	4
11	Нормирования и оплата труда	2	2	4
12	Экономическое обоснование рабочих проектов. Сметная документация.	1(*1)	1(1)*	4
13	Оценка эффективности инвестиционных программ и проектов по улучшению использования и обустройству земель	2	2	4
14	Составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных предприятий в проектах	2(2)*	2(2)*	4
15	Экономические основы образования землепользований крестьянских хозяйств	2	2	4
16	Расширенное воспроизводство и накопление в сельскохозяйственных предприятиях	1	2	4
Итого:		28(*6)	28(*6)	46

(*) - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Лаб. раб.	Сам. изуч. отд. тем
1	Экономика землеустройства как наука	1	1	3
2	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	1	1	4
3	Экономика межхозяйственного землеустройства	1	1	4
4	Экономическая эффективность ликвидации пространственных недостатков землепользований. Эффективность использования земель по категориям целевого назначения.	1	1	4
5	Экономика внутрихозяйственного землеустройства	1	1	4
6	Экономическая оценка оптимизации состава и площадей угодий, организации системы севооборотов.	1	1	4
7	Экономическая эффективность устройства территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий.	1	1	4
8	Особенности экономического обоснования и	1(1)*	1(1)*	4

	оценка эффективности землеустроительных решений в различных природных зонах			
9	Оценка эффективности землеустройства в условиях техногенного загрязнения земель	1(1)*	1(1)*	4
10	Планирования, учет и отчетность Организация проектно- изыскательских работ по землеустройству	1	1	4
11	Нормирования и оплата труда	1	1	4
12	Экономическое обоснование рабочих проектов. Сметная документация.	1(1)*	1(1)*	6
13	Оценка эффективности инвестиционных программ и проектов по улучшению использования и обустройству земель	1	1	6
14	Составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных предприятий в проектах	1(1)*	1(1)*	6
15	Экономические основы образования землепользований крестьянских хозяйств	1	1	6
16	Расширенное воспроизводство и накопление в сельскохозяйственных предприятиях	1	1	6
Итого:		16(4)*	16(4)*	73

(*) - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.3 Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Лаб. раб.	Сам. изуч. от- дел. тем
1	Экономика землеустройства как наука	0,25	0,5	6
2	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	0,25	0,5	6
3	Экономика межхозяйственного землеустройства	0,25	0,5	6
4	Экономическая эффективность ликвидации пространственных недостатков землепользований. Эффективность использования земель по категориям целевого назначения.	0,25	0,5	6
5	Экономика внутрихозяйственного землеустройства	0,5	0,5	6
6	Экономическая оценка оптимизации состава и площадей угодий, организации системы севооборотов.	0,5	0,5	6
7	Экономическая эффективность устройства территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий.	0,5	0,5	6
8	Особенности экономического обоснования и оценка эффективности землеустроительных решений в различных природных зонах	0,5	1(1)*	8
9	Оценка эффективности землеустройства в	0,5	1(1)*	8

	условиях техногенного загрязнения земель			
10	Планирования, учет и отчетность Организация проектно- изыскательских работ по землеустройству	0,5	0,5	8
11	Нормирования и оплата труда	0,5	0,5	8
12	Экономическое обоснование рабочих проектов. Сметная документация.	1(1)*	1	8
13	Оценка эффективности инвестиционных программ и проектов по улучшению использования и обустройству земель	1(1)*	1	8
14	Составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных предприятий в проектах	0,5	0,5	8
15	Экономические основы образования землепользований крестьянских хозяйств	0,5	0,5	8
16	Расширенное воспроизводство и накопление в сельскохозяйственных предприятиях	0,5	0,5	8
Итого:		8(2) *	10(2) *	114

(*) - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.4.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	Очно-заочно	заочно
1.	Экономика землеустройства как наука	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Экономика землеустройства как наука. Назначение и содержание дисциплины. Ее место в системе дисциплин изучающих землеустройства. Предмет, метод и задачи курса «Экономика землеустройства». Экономические законы общества и их влияние на землеустройств. Основные факторы, определяющие сущность землеустройство. Экономический механизм регулирования земельных отношений. Особенности землеустройства в условиях рыночной экономики	1	1	0,25
2	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства. Критерии и показатели народнохозяйственной эффективности землеустройства. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства. Методика определения народнохозяйственной эффективности землеустройства с использованием метода цепных индексов. Анализ эффективности использования земель по категориям целевого назначения	1	1	
3.	Экономика межхозяйственного землеустройства	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: . Экономика межхозяйственного земле устройства. Содержание организуемого сельскохозяйственного предприятия. Оценка последствий изъятия земель при реорганизации сельскохозяйствен-	1	1	0,25

		ного предприятия.			
4	Экономическая эффективность ликвидации пространственных недостатков землепользований.	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Эффективность использования земель по категориям целевого назначения. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований. Экономическое обоснование предоставления земли для сельскохозяйственных целей. Анализ эффективности использования по категориям целевого назначения	1	1	0,25
5	Экономика внутрихозяйственного землеустройства	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Экономика внутрихозяйственного землеустройства Экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Экономическое обоснование размещения магистральной дорожной сети.	1	1	0,5
6	Экономическая оценка оптимизации состава и площадей угодий, организации системы севооборотов	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Экономическая оценка оптимизации состава и площадей угодий, организации системы севооборотов Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий. Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов хозяйства	1	1	0,5
7	Экономическая эффективность устройства территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Экономическая эффективность устройства территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий Сравнительная оценка вариантов устройство территории севооборотов. Оценка размещения полей и рабочих участков. Экономическая эффективность агротехнических мероприятий. Экономическое обоснование размещения ползащитных летных полос. Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории многолетних насаждений. И Особенности экономического обоснования устройства кормовых угодий. Комплексная оценка экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства	1	1	0,5
8	Особенности экономического обоснования и оценка эффективности землеустроительных решений в различных природных зонах	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Особенности экономического обоснования и оценка эффективности землеустроительных решений в различных природных зонах Оценка эффективности противозерозионной организации территории. Особенности экономического обоснования внутрихозяйственного землеустройства в районах интенсивных осушительных и оросительных мелиораций. Особенности экономического обоснования специальных и специализированных севооборотов. Особенности экологического обоснования организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.	1(1)*	1(1)*	0,5

9	Оценка эффективности землеустройства в условиях техногенного загрязнения земель	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Оценка эффективности землеустройства в условиях техногенного загрязнения земель Методические основы землеустройства в условиях техногенного загрязнения территории. Методика выявления и оценки загрязненных территорий в проектах землеустройства. Организация использования загрязненных территорий	2(2)*	1(1)*	0,5
10	Планирования, учет и отчетность Организация проектно-изыскательских работ по землеустройству	ЛЕКЦИЯ №10 Тема: Планирования, учет и отчетность Организация проектно-изыскательских работ по землеустройству Планирования, учет и отчетность. Организация проектно-изыскательских работ по землеустройству. Формы организации труда	2	1	0,5
11	Нормирования и оплата труда	ЛЕКЦИЯ № 11 Тема: Нормирования и оплата труда Нормирования и оплата труда в организациях и подразделениях. Основные принципы оплаты труда. Нормы труда	2	1	0,5
12	Экономическое обоснование рабочих проектов. Сметная документация	ЛЕКЦИЯ № 12 Тема Экономическое обоснование рабочих проектов. Сметная документация Особенности экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах. Свободные, объективные, локальные сметы и другая сметная документация. Нормативно-информационная база сметных расчетов, условия ее применения	1(1)*	1(1)*	1(1)*
13	Оценка эффективности инновационных программ и проектов по улучшению использования и обустройству земель	ЛЕКЦИЯ № 13 Тема: Оценка эффективности инновационных программ и проектов по улучшению использования и обустройству земель Понятия «инвестиции» в сельском хозяйстве. Анализ инвестиций в производство. Факторы инвестиции в сельское хозяйство. Эффективность инвестиций. Оценка эффективности проектов землеустройство, имеющих инвестиционный характер.	2	1	1(*1)
14	Составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных предприятий в проектах	ЛЕКЦИЯ № 14 Тема Составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных предприятий в проектах Понятие и назначение бизнес-плана. Содержания и структура бизнес-плана. Исходная информация для бизнес-плана.	2(2)*	1(1)*	0,5
15	Экономические основы образования землепользований крестьянских хозяйств.	ЛЕКЦИЯ № 15 Тема Составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных предприятий в проектах Экономическая эффективность организации производства и территории. Организационно-экономические основы функционирования крестьянских хозяйств. Агроэкономические расчеты при землеустройстве крестьянских хозяйств. Инвестиционная и финансовая деятельность крестьянского хозяйства. Экономическая сущность ресурсного потенциала крестьянского хозяйства	2	1	0,5

16	Расширенное воспроизводство и накопление в сельскохозяйственных предприятиях.	ЛЕКЦИЯ № 16 Тема Расширенное воспроизводство и накопление в сельскохозяйственных предприятиях. Экономическая сущность расширенного воспроизводства. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельскохозяйственных предприятиях. Показатели расширенного воспроизводства.	1	1	0,5
		Итого по дисциплине	28(6)*	16(4)*	8(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.		
			очно	Очно-заочно	заочно
1.	Экономика землеустройства как наука	Практ.зан.1 Исходная информация для бизнес-плана.	1	1	0,5
2	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	Практ.зан.2 Организация использования загрязненных территорий.	1	1	0,5
3.	Экономика межхозяйственного землеустройства	Практ.зан.3 Особенности экономического обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	1	1	0,5
4	Экономическая эффективность ликвидации пространственных недостатков землепользований. Эффективность использования земель по категориям целевого назначения.	Практ.зан.4 Оценка эффективности проектов землеустройство, имеющих инвестиционный характер.	1	1	0,5
5	Экономика внутрихозяйственного землеустройства	Практ.зан.5 Экономическая эффективность организации производства и территории.	1	1	0,5
6	Экономическая оценка оптимизации состава и площадей угодий, организации системы севооборотов.	Практ.зан.6 Организационно-экономические основы функционирования крестьянских хозяйств.	1	1	0,5
7	Экономическая эффективность устройства территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий.	Практ.зан.7 Экономическая сущность расширенного воспроизводства.	1	1	0,5
8	Особенности экономического обоснования и оценка эффективности землеустроительных решений в различных природных зонах	Практ.зан.8 Условия и источники расширенного воспроизводства в сельскохозяйственных предприятиях.	1(1)*	1(1)*	1(1) *

9	Оценка эффективности землеустройства в условиях техногенного загрязнения земель	Практ.зан.9. Показатели расширенного воспроизводства.	2(2)*	1(1)*	1(1) *
10	Планирования, учет и отчетность Организация проектно-изыскательских работ по землеустройству	Практ.зан.10. Формы организации труда.	2	1	0,5
11	Нормирования и оплата труда	Практ.зан.11. Основные принципы оплаты труда. Нормы труда.	2	1	0,5
12	Экономическое обоснование рабочих проектов. Сметная документация	Практ.зан.12. Свободные, объективные, локальные сметы и другая сметная документация. Нормативно-информационная база сметных расчетов, условия ее применения	1(1)*	1(1)*	1
13	Оценка эффективности инвестиционных программ и проектов по улучшению и использованию и обустройству земель	Практ.зан.13. Оценка эффективности проектов землеустройство, имеющих инвестиционный характер	2	1	1
14	Составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных предприятий в проектах	Практ.зан.14. Содержания и структура бизнес-плана. Исходная информация для бизнес-плана.	2(2)*	1(1)*	0,5
15	Экономические основы образования землепользований крестьянских хозяйств.	Практ.зан.15. Агроэкономические расчеты при землеустройстве крестьянских хозяйств.	2	1	0,5
16	Расширенное воспроизводство и накопление в сельскохозяйственных предприятиях.	Практ.зан.16. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельскохозяйственных предприятиях.	2	1	0,5
		Итого по дисциплине	28(6)*	16(4)*	10(2) *

(*) - занятия, проводимые в интерактивной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации и т.п.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной; очно-заочной; (заочной) формам обучения соответственно 73; 100; (118) часа, из них 46; 73;(114) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-

методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, подготовка к практическим занятиям, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной, заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной, очно-заочной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации

№№ раз-делов	Темы для самостоятельной работы студентов очно (заочно)	Объем часов очно; очно-заочно, (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Экономика землеустройства как наука	2;3,(6)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	2;4,(6)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3.	Экономика межхозяйственного землеустройства	2;4,(6)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4.	Экономическая эффективность ликвидации пространственных недостатков землепользований. Эффективность использования земель по категориям целевого назначения.	2;4,(6)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5.	Экономика внутрихозяйственного землеустройства	2;4,(6)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
6.	Экономическая оценка оптимизации состава и площадей угодий, организации системы севооборотов.	2;4,(6)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7.	Экономическая эффективность устройства территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий.	2;4,(6)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8.	Особенности экономического обоснования и оценка эффективности землеустроительных	2;4,(8)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	решений в различных природных зонах			
9	Оценка эффективности землеустройства в условиях техногенного загрязнения земель	2;4,(8)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
10	Планирования, учет и отчетность Организация проектно-изыскательских работ по землеустройству	4;4,(8)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
11	Нормирования и оплата труда	4;4,(8)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
12	Экономическое обоснование рабочих проектов. Сметная документация.	4;6,(8)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
13	Оценка эффективности инвестиционных программ и проектов по улучшению использования и обустройству земель	4;6,(8)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
14	Составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных предприятий в проектах	4;6,(8)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
15	Экономические основы образования землепользований крестьянских хозяйств	4;6,(6)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
16	. Расширенное воспроизводство и накопление в сельскохозяйственных предприятиях	4;6,(8)	[1], [2], [3], [4], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
Подготовка к промежуточной аттестации		27;27,(4)	[1], [2], [3], [4], [5]	Ответ во время экзамена
Итого:		73; 100, (118)		

()^{*} - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1.	<div>Экономика землеустройства как наука</div> <div>Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства</div> <div>Экономика межхозяйственного землеустройства</div> <div>Экономическая эффективность ликвидации пространственных недостатков землепользований. Эффективность использования земель по категориям целе-</div>	УК-10, ПК-3	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)

	вого назначения.		
	Экономика внутрихозяйственного землеустройства		
2.	Экономическая оценка оптимизации состава и площадей угодий, организации системы севооборотов.	УК-10, ПК-3	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
	Экономическая эффективность устройства территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий.		
	Особенности экономического обоснования и оценка эффективности землеустроительных решений в различных природных зонах		
	Оценка эффективности землеустройства в условиях техногенного загрязнения земель		
	Планирования, учет и отчетность Организация проектно- изыскательских работ по землеустройству		
3.	Нормирования и оплата труда	УК-10, ПК-3	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
	Экономическое обоснование рабочих проектов. Сметная документация.		
	Оценка эффективности инвестиционных программ и проектов по улучшению использования и обустройству земель		
	Составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных предприятий в проектах		
	Экономические основы образования землепользований крестьянских хозяйств		
	Расширенное воспроизводство и накопление в сельскохозяйственных предприятиях		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения универсальных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структуриру-

ется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины **Экономика землеустройства** предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3 Способен решать задачи по определению экономической и кадастровой стоимости объектов недвижимости.

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-10, ПК-3 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Землеустройство и кадастры»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы* формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-10	Б .О.05.В.05 Экономика	2
	Б1.В.17 Экономика землеустройства	6
	Б1.О.17 Экономико-математические методы и модели Б1.В.20 Оценка земель и иной недвижимости	7
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-3	Б .О.05.В.05 Экономика	2
	Б1.В.07 Типология объекта недвижимости	3

	Б1.В.16 Основы строительного дела	6
	Б1.В.17 Экономика землеустройства	
	Б1.В.20 Оценка земель и иной недвижимости	7
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ук-10. Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности (6 этап)	Знать - целесообразность применения ДЗЗ для решения поставленной задачи	Не знает целесообразность применения ДЗЗ для решения поставленной задачи	Частично знает целесообразность применения ДЗЗ для решения поставленной задачи	Хорошо знает целесообразность применения ДЗЗ для решения поставленной задачи	В полной мере знает целесообразность применения ДЗЗ для решения поставленной задачи
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Частично обладает умением использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет хорошо использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет отлично использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

	Владеть: навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Не владеет навыками ис- пользовать ос- новы экономи- ческих знаний в различных сфе- рах деятельно- сти	Не в полной мере владеет навыками ис- пользовать ос- новы экономи- ческих знаний в различных сфе- рах деятельно- сти	Хорошо владе- ет навыками использовать основы эконо- мических зна- ний в различных сферах деятель- ности	В полной мере владеет навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ИД-2 _{ук-10} . При- нимает обосно- ванные и ответ- ственные решения в ситу- ациях эко- номиче- ского вы- бора (в качестве потреби- теля, произво- дителя, налого- платель- щика и др.) в условиях относи- тельной ограни- ченности доступ- ных ре- сурсов (бэтап)	Знать - обосно- ванные и ответ- ственные реше- ния в ситуациях экономического выбора	Не знает обос- нованные и от- ветственные решения в ситу- ациях экономи- ческого выбора	Частично знает обоснованные и ответственные решения в ситу- ациях экономи- ческого выбора	Хорошо знает обоснованные и ответственные решения в ситу- ациях экономи- ческого выбора	В полной мере знает обосно- ванные и ответ- ственные реше- ния в ситуациях экономического выбора
	Уметь: прини- мать обоснован- ные и ответ- ственные реше- ния в ситуациях экономического выбора	Не умеет при- нимать обосно- ванные и ответ- ственные реше- ния в ситуациях экономического выбора	Частично об- ладает умением принимать обоснованные и ответственные решения в ситу- ациях экономи- ческого выбора	Умеет хорошо принимать обоснованные и ответственные решения в ситу- ациях экономи- ческого выбора	Умеет отлич- но принимать обоснованные и ответственные решения в си- туациях эконо- мического вы- бора
	Владеть: приня- тия обоснован- ных и ответ- ственных реше- ний в ситуациях экономического выбора	Не владеет навыками при- нятия обосно- ванных и ответ- ственных реше- ний в ситуациях экономического выбора	Не в полной мере владеет навыками при- нятия обосно- ванных и ответ- ственных реше- ний в ситуациях экономического выбора	Хорошо владе- ет навыками принятия обос- нованных и от- ветственных решений в ситу- ациях экономи- ческого выбора	В полной мере владеет навы- ками принятия обоснованных и ответственных решений в си- туациях эконо- мического вы- бора
ИД-1 _{пк-3} . Анализи- рует све- дения об объектах недвижи- мости для расчета кадастро- вой стои- мости (бэтап)	Знать - сведения об объектах не- движимости	Не знает сведе- ния об объектах недвижимости	Частично знает сведения об объектах не- движимости	Хорошо знает сведения об объектах не- движимости	В полной мере знает анализи- ровать сведения об объектах недвижимости
	Уметь: анали- зировать сведе- ния об объектах недвижимости	Не умеет ана- лизировать све- дения об объек- тах недвижимо- сти	Частично об- ладает умением анализировать сведения об объектах не- движимости	Умеет хорошо анализировать сведения об объектах не- движимости	Умеет отлич- но использо- вать программ- ные комплексы, применяемые в кадастровой деятельности
	Владеть: навы- ками анализа сведений об объектах недви- жимости	Не владеет навыками ана- лиза сведений об объектах не- движимости	Не в полной мере владеет навыками ана- лиза сведений об объектах не-	Хорошо владе- ет навыками анализа сведе- ний об объектах недвижимости	В полной мере владеет навы- ками анализа сведений об объектах не-

			двжимости		двжимости
ИД-2_{ПК-3} Анализирует документы, послужившие основанием для расчета кадастровой стоимости (бэтап)	Знать - основания для расчета кадастровой стоимости	Не знает основания для расчета кадастровой стоимости	Частично знает основания для расчета кадастровой стоимости	Хорошо знает основания для расчета кадастровой стоимости	В полной мере знает основания для расчета кадастровой стоимости
	Уметь: анализировать документы, послужившие основанием для расчета кадастровой стоимости	Не умеет анализировать документы, послужившие основанием для расчета кадастровой стоимости	Частично обладает умением анализировать документы, послужившие основанием для расчета кадастровой стоимости	Умеет хорошо анализировать документы, послужившие основанием для расчета кадастровой стоимости	Умеет отлично анализировать документы, послужившие основанием для расчета кадастровой стоимости
	Владеть навыками: анализа документов, послужившие основанием для расчета кадастровой стоимости	Не владеет навыками анализа документов, послужившие основанием для расчета кадастровой стоимости	Не в полной мере владеет навыками анализа документов, послужившие основанием для расчета кадастровой стоимости	Хорошо владеет навыками анализа документов, послужившие основанием для расчета кадастровой стоимости	В полной мере владеет навыками анализа документов, послужившие основанием для расчета кадастровой стоимости

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, тест) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
--	------	---

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1_{УК-10} ИД-2_{УК-10} ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Задача 1.

Оценка сравнительной эффективности вариантов размещения животноводческих ферм

Исходные данные и условия оценки. В проекте внутрихозяйственного землеустройства разработаны варианты размещения животноводческих ферм. При этом намечаются варианты, отличающиеся объемами капитальных и ежегодных издержек.

По 1 варианту - новое строительство зданий коровников молочной фермы на 400 голов коров.

По 2 варианту - реконструкция двух существующих зданий коровников по 200 голов.

Удельные капитальные вложения на 1 гол составляют:

1. в новое строительство - 25 тыс. руб.;
2. в реконструкцию животноводческих помещений - 14 тыс. руб.

Известно, что срок службы основного технологического оборудования составляет 10 лет. Ежегодные издержки на эксплуатацию оборудования составляют:

3. по 1 варианту - 1,5 тыс. руб.;
4. по 2 варианту - 3,5 тыс. руб.

Срок строительства и реконструкции по вариантам одинаковый и составляет 1 год.

Процентная ставка на кредит составляет 10%.

Цель решения задачи. Выбрать лучший вариант размещения животноводческих ферм по минимальной величине дисконтированных затрат.

Задача 2.

Оценка эффективности освоения новых земель в пашню.

Исходные данные и условия оценки. Агрофирма рассматривает целесообразность проекта вложения капитала в расширение сельскохозяйственной деятельности путем вовлечения старопахотных земель в интенсивное использование. Стоимость проекта составляет 1 млн. руб. Продолжительность инвестиционной фазы составляет 3 года: 0,5 млн. руб., 0,3 млн. руб., 0,2 млн. руб., а весь горизонт расчета - 12 лет. Норма амортизации техники и оборудования равна 9% в год.

По годам расчетного периода планируется поступление выручки от реализации сельскохозяйственной продукции, начиная со второго года финансирования проекта, в следующих размерах (тыс.руб.: 300, 350, 400, 450, 500, 550, 600, 650, 550, 500, 450. Текущие расходы составляет 30% от выручки. Ставка налога на прибыль равна 24%.

Цель решения задачи. Определить целесообразность внедрения проекта, если процентная на кредит составляет 12%.

Задача 3.

Оценка эффективности освоения и трансформации угодий

Исходные данные и условия оценки. По проекту внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственной организации намечают: освоение новых земель в пашню за счет раскорчевки кустарника площадью 20 га и трансформация сенокосов и пастбищ в пашню площадью 80 га.

Горизонт расчета составляет 6 лет, в т.ч. - 1 год инвестиционная фаза.

По проекту пашня используется в 4-х полном кормовом севообороте, со средним размером поля 25 га и с чередованием сельскохозяйственных культур:

1. однолетние травы на сено 154 га и з.к. 10 га;
2. 2 ячмень;
3. 3. корнеплоды 10га + кукуруза на з.к. 15 га;
4. 4 овес.

Удельные затраты капиталообразующих инвестиций составляют: на раскорчевку кустарника 6 тыс. руб./га, трансформацию сенокосов и пастбищ в пашню 4,5 тыс. руб./га.

1. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс.
 - а. плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности
 - б. незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью
 - в. экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ
 - г. неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом
 - д. экологической стабильностью, незаменимостью, локальностью, урожайностью
2. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?
 - а. В форме ревизий
 - б. В форме инспекции
 - в. В форме проверок
3. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства?
 - а. Актом
 4. Протоколом
 - в. Справкой
 - б. Что является объектом землеустройства?
 - а. Территории населенных пунктов, субъектов РФ
 - б. Земельные участки
 - в. Здания, сооружения, помещения
5. Ограниченная часть земной поверхности с присущими ей территориальными и антропогенными свойствами и ресурсами ,характеризующаяся площадью, местоположением,протяженностью,являющаяся объектом конкретной деятельности - это
 - а. территория
 - б. земельный участок
 - в. земельные ресурсы.
6. Часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами - это ...
 - а. территория
 - б. земельный участок
 - в. земельные ресурсы.
7. Устройство, упорядочение конкретной части земной поверхности совместно с другими объектами и средствами производства , неразрывно связанными землей
 - а. территория
 - б. территориальная организация производства
 - в. организация территории
 - г. организация рационального использования и охраны земли.
8. К возобновимым природным ресурсам относят
 - а. минеральные
 - б. водные
 - в. растительные
8. К неисчерпаемым природным ресурсам ^{относят}
 - а. атмосферный воздух

- б. растительность
 - в. вода
 - г. почва.
9. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства?
- а. Один
 - б. Три
 - в. Два
10. Кому передаются в случае выявления в ходе контроля нарушения земельного законодательства и требований охраны и использования земель полученные копии документов и материалов, а также копия акта?
- а. Соответствующему государственному инспектору по технике безопасности
 - б. Соответствующему государственному инспектору по использованию и охране земель
 - в. В правоохранительные органы
- . Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?
- а. Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики
 - б. Расположение земельного участка в кадастровом квартале
 - в. Конфигурацию объекта землеустройства
11. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно территориальных образований?
- а. Нет
 - б. Да
12. Подлежат ли приватизации документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?
- а. Да
 - б. Нет
- б. Какой срок установлен для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для передачи подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?
- а. 1 месяц
 - б. 3 месяца
 - в. 1 год
14. Сколько экземпляров подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
- а. 3 экз.
 - б. 1 экз
 - в. 2 экз
15. За плату или бесплатно передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, 1 экземпляр подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации?
- а. За плату
 - б. Бесплатно
16. Для каких целей проводится инвентаризация земель?
- а. Для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению
 - б. Для внесения сведений в кадастр недвижимости
 - в. Для присвоения кадастровых номеров земельным участкам

17. Какой вид инвентаризации проводится на территориях субъектов РФ, в которых существует угроза возникновения процессов, оказывающих негативное воздействие на состояние земель?

- а. Частичная
- б. Полная
- в. Целевая

18. Какие из работ выполняются на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.

- а. отвод земельных участков
- б. разработка схем землеустройства административных районов
- в. размежевание земель государственной и коммунальной собственности
- г. составление схемы природно-хозяйственного районирования
- д. разработка региональных программ использования и охраны земель

19. Чем отличается земля от других средств производства?

а. Земля гораздо в меньшей степени подвержена моральному и физическому износу.

б. Землю можно заменить другими средствами производства.

в. Использование земли связано с непостоянством места.

г. Земля как средство производства не взаимодействует с другими природными ресурсами.

20. Размещение по территории в соответствии с ее природными социально-экономическими особенностями производительных сил, способствующее организации рационального использования производственных ресурсов является

- а. организация рационального использования и охраны земли
- б. территориальная организация производ-

ства Тесты.

21. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?

- а. К частной
- б. К федеральной
- в. К собственности субъектов Российской Федерации

22. Какие из работ выполняются на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.

- а. составление схемы природно-хозяйственного районирования
- б. делимитация границ административных образований
- в. размежевание земель государственной и коммунальной собственности
- г. разработка схем противоэрозионных мероприятий района

23. Какие из работ выполняются на региональном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.

- а. организация территории сельскохозяйственных предприятий
- б. разработка схем рекультивации нарушенных земель районов
- в. отвод земельных участков
- г. составление схемы природно-хозяйственного районирования
- д. разработка общегосударственных программ по использованию и охране земель

24. Какие из работ выполняются на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.

- а. отвод земельных участков
- б. разработка схем землеустройства административных районов
- в. размежевание земель государственной и коммунальной собственности
- г. составление схемы природно-хозяйственного районирования
- д. разработка региональных программ использования и охраны земель

- б. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?
- а. Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования,
 - б. Если объектом землеустройства является территория муниципального образования
 - в. Если объектом землеустройства является государственная граница РФ
26. Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается:
- а. Главой администрации района
 - б. Руководством проектной организации
 - в. Заказчиком
27. На какой срок составляется план инспекционного контроля геодезических и картографических работ в предприятий?
- а. 1
 - б. 3
 - в. 4
28. Как изображаются постройки, выражающиеся в масштабе плана, на топографических планах масштабов 1:2000?
- а. по высоте здания
 - б. по контурам и габаритам их цоколей
29. Течение какого срока действительны разрешения на производство аэрофотосъемочных работ?
- а. течение двух лет со дня их согласования Генеральным штабом Вооруженных Сил РФ
 - б. в течение двух месяцев со дня их выдачи Федеральной службой геодезии и картографии России
 - в. в течение трех лет со дня их согласования Внутренних дел РФ
30. Помещаются ли собственные названия улиц на топографических планах масштабов 1:2000?
- а. да
 - б. нет
31. В течение какого срока должны храниться материалы аэросъемки в предприятиях -заказчиках, которым были выданы разрешения на производство аэрофотосъемочных работ?
- а. в течение шести месяцев
 - б. в течение двух лет
 - в. в течение двух месяцев
 - г. постоянно
32. Учитывается ли глубина промерзания и оттаивания грунтов при установлении типов центров геодезических пунктов?
- а. не
 - б. да
33. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?
- а. Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования,
 - б. Если объектом землеустройства является территория муниципального образования

- в. Если объектом землеустройства является государственная граница РФ
34. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или ее территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу?
- а. Не более 10 рабочих дней с даты регистрации землеустроительной документации
 - б. Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации
 - в. Не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной, документации
35. Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии?
- а. Заключение экспертной комиссии
 - б. Приказ об утверждении землеустроительной документации
 - в. Проект заключения экспертной комиссии
36. Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается:
- а. Главой администрации района
 - б. Руководством проектной организации
 - в. Заказчиком
- б. Основой для разработки региональных программ служат:
- а. материалы почвенного, геоботанического, гидрологического и других обследований территории
 - б. научный анализ состояния почвенного плодородия и развития эрозионных процессов земель
 - в. проработки общегосударственных и Национальных программ и прогнозов использования и охраны земель
 - г. материалы топографо-геодезических изысканий, инвентаризации, учетом и оценкой земель
 - д. проработки проектов землеустройства прошлых лет, анализ потерь почвенного плодородия и средства их преодоления

7.4.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Экономическая сущность землеустройства.
2. Предмет, метод и задачи курса «Экономика землеустройства».
3. Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание.
4. Экономические законы и их влияние на землеустройство.
5. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
6. Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма.
7. Собственность на землю и ее преобразование.
8. Опыт проведения и содержание земельных реформ за рубежом.
9. Земельные реформы и землеустройство в России.
10. Значение землеустройства в условиях рыночной экономики

2-ой рейтинг контроль

1. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства.
2. Критерий и показатели оценки народнохозяйственной эффективности.
3. Методика определения народнохозяйственной эффективности землеустройства с использованием метода цепных индексов.

4. Организация и планирование землеустройства.
5. Методология построения системы показателей.
6. Экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства.

3-ий рейтинг контроль

1. Размещение магистральной дорожной сети.
2. Экономическая оценка с/ х освоения, трансформации и улучшения угодий.
3. Эколого- экономическое обоснование системы севооборотов.
4. Сравнительная оценка вариантов устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
5. Особенность оценки устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.

7.4.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине

1. Дайте обоснование места и роли экономики землеустройства в системе специальных научных дисциплин, изучающих землеустройство.
2. Объясните связь землеустроительной деятельности с экономическим механизмом хозяйствования. Перечислите землеустроительные действия, связанные с различными функциями управления земельными ресурсами.
3. Раскройте значение транспортного фактора в землеустройстве.
4. Методы оценки величины транспортных затрат.
5. Производительные и территориальные свойства земельных участков.
6. Влияние производительных и территориальных свойств земельных участков на себестоимость продукции.
7. Формирование транспортных затрат в себестоимости продукции растениеводства.
8. Система показателей экономической оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства.
9. Показатели, используемые при экономическом обосновании размещения производственных подразделений и хозяйственных центров сельскохозяйственного предприятия.
10. Оценка эффективности капиталовложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение производства.
11. Размещение магистральной дорожной сети.
12. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.
13. Критерий и показатели оценки системы севооборотов.
14. Моделирование себестоимости продукции с учетом пространственных свойств земли.
15. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов.
16. Экономическая эффективность агротехнических мероприятий.
17. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения.
18. Оценка устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
20. Общая оценка эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства.
21. Оценка эффективности противоэрозионной организации территории.
22. Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и оросительных мелиораций.
23. Типовые решения по организации севооборотов.
24. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах.

25. Использование энергетического подхода при оценке землеустроительных решений.
26. Содержание и социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства.. Оптимальные размеры землевладений (землепользовании) сельскохозяйственных предприятий.
27. Оценка экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого предприятия.
28. Оценка последствий изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
29. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений (землепользований).
30. Экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей.
31. Обоснование размера платы за сервитуты сельскохозяйственным предприятиям от пользователей инженерных сетей и коммуникаций.
32. Землеустройство при выделении земельных долей их собственникам
33. Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве.
34. Оценка эффективности проекта образования землепользования крестьянского хозяйства.
35. Оценка эффективности проектов землеустройства, имеющих инвестиционный характер.
36. Сущность земельных отношений и их влияние на эффективность использования земли.
37. Понятие организации рационального использования земли как основы повышения эффективности производства
38. Предмет, методы и задачи экономики землеустройства.
39. Место земельных отношений в системе общественных отношений.
40. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений.
41. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство.
42. Закономерности развития землеустройства
43. Сущность, виды и принципы оценки эффективности землеустройства.
44. Методы определения эффективности землеустройства.
45. Критерии и показатели оценки эффективности землеустройства.
46. Процедура определения эффективности землеустройства.
47. Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.
48. Содержание и социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства.
49. Межхозяйственное землеустройство как совокупность правовых, экономических, социальных и технических мероприятий.
50. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства.
51. Основные причины, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

1. Экономика землеустройства: учебник / С. Н. Волков. - М. : КОЛОС, 1996. - 239 с. : рис. - (Учебн. и учеб. пособия для студентов высших уч. зав.). - Библиогр.: с. 237.
2. Землеустройство: Экономика землеустройства: учебник для вузов. Т. 5 / С.Н. Волков. - М.: КОЛОС, 2001. - 447 с.

Дополнительная литература:

3. Экономика современного землеустройства: Сборник научных трудов : научное издание / МИИЗ ; ред. В. П. Троицкий [и др.]. - М. : МИИЗ, 1991. - 130 с.
4. Российская модель землепользования и землеустройства : научное издание / Н.В. Комов; Рец. В.В. Милосердов, Рец. В.А. Вашанов. - М. : НОВОСТИ, 2001. - 622 с.
5. Землеустройство : учебное пособие / М. А. Сулин. - СПб. : "Лань", 2005. - 448 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64
ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **20** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php
Автоматизированные системы кадастра недвижимости	primacad.ru/sveden/files/Avtomatiz...

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Доска аудиторная, специализированная мебель, ноутбук
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютер с выходом в интернет